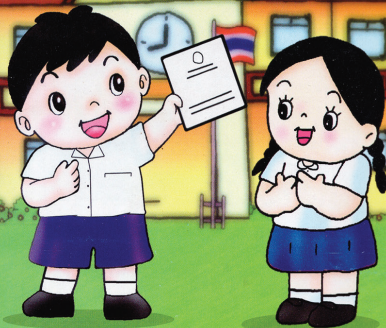


สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑



ชื่อ.....นามสกุล.....
โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ติดรูปถ่าย

ข้อมูลโรงเรียน

ชั้นปฐมวัยปีที่.....ประจำการศึกษา.....
โรงเรียน.....
เลขที่.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....E-Mail.....
ชื่อครูประจำชั้น.....นามสกุล.....โทรศัพท์.....
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....นามสกุล.....โทรศัพท์.....
ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....เลขประจำตัว.....

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....เลขประจำตัว.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน หนูเลือก.....
อยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....สถานที่ใกล้เคียง.....
ชื่อบิดา.....นามสกุล.....โทรศัพท์.....
สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....
ชื่อมารดา.....นามสกุล.....
สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....
ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....
สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....



รายงานเวลาการมาเรียนของนักเรียน

เดือน	เวลาเต็ม	มาเรียน	ป่วย	ลา	สาย	ขาด	ลายมือชื่อ	
							ครูประจำชั้น	ผู้ปกครอง
พฤษภาคม								
มิถุนายน								
กรกฎาคม								
สิงหาคม								
กันยายน								
ตุลาคม								
พฤศจิกายน								
ธันวาคม								
มกราคม								
กุมภาพันธ์								
มีนาคม								
รวม								

จำนวนเวลามาเรียน ในภาคต้น คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเวลามาเรียน ในภาคปลาย คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนเวลามาเรียน ในรอบปี คิดเป็นร้อยละ.....

โรงเรียน เปิดภาคต้น วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ปิดภาคต้น วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

โรงเรียน เปิดภาคปลาย วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ปิดภาคปลาย วันที่.....เดือน..... พ.ศ.



รายงานความเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย

ภาคเรียน	วัน เดือน ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	รอบศีรษะ	หมายเหตุ
ภาคต้น	ครั้งที่ 1				
	ครั้งที่ 2				
	ครั้งที่ 3				
ภาคปลาย	ครั้งที่ 1				
	ครั้งที่ 2				
	ครั้งที่ 3				



● โรคประจำตัว


[illegible]

● การสร้างภูมิคุ้มกันโรค

[illegible][illegible]



รายงานการประเมินพฤติกรรมทางด้าน การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก-กล้ามเนื้อใหญ่

กิจกรรม	จุดประสงค์	ภาคต้น		ภาคปลาย		หมายเหตุ
		ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	
กล้ามเนื้อเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัดกระดาษตามเส้นตรงที่กำหนดได้ 2. ลากเส้น —  ตามที่กำหนดได้ 3. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้ 1-2 รูป 4. ใช้เข็มแทงน้ำตากล่อนได้ 2-5 ล่อน 5. ร้อยลูกปัดที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 มิลลิเมตรได้ 6. พับกระดาษสี่เหลี่ยมเป็นรูปต่างๆ ได้ 7. วาดภาพตามรอยประและอิสระได้ 8. ระบายสีในขอบเขตที่กำหนดได้ 9. เขียนแฉ่งไม่ตามรูปที่กำหนดได้ 10. ขยี้กระดาษเป็นก้อนกลมๆ หรือเป็นรูปทรงได้ 					
กล้ามเนื้อใหญ่	<ol style="list-style-type: none"> 1. โยนรับลูกบอล 2 มือ ระดับอกแล้วส่งบอลให้เพื่อนได้ 2. กระโดดสองเท้า เท้าเดียว โดยไม่ต้องจับได้ 3. ยืนเท้าเดียวและทรงตัวได้ในเวลา 10 วินาที 4. เดินต่อเท้าในลักษณะทางตรงได้ 5. ร้องลับเท้าได้ 6. ร้องอย่างอิสระโดยไม่ทกล้ม 7. ปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม โหนราว โดยไม่ทกล้มได้ 8. ร้องเก็บของใส่ตะกร้า 5 ชิ้น ภายในเวลา 30 วินาทีได้ 9. ร้องและหยุดได้ทันทีโดยไม่เสียหลักในการทรงตัว 10. เตะลูกบอลไปข้างหน้าได้ 					



รายงานการประเมินพฤติกรรมด้านการช่วยเหลือตนเอง

กิจกรรม	จุดประสงค์	ภาคต้น		ภาคปลาย		หมายเหตุ
		ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	ได้ พอใช้ ควรเสริม	
การช่วยเหลือตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดูแลตนเองในการเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม และล้างมือได้ 2. แต่งกายได้ด้วยตนเอง เช่น ใส่เสื้อผ้า รองเท้า ถักเท้า ตัดกระดุม-รูดซิปได้ 3. เปิด-ปิดบานเลื่อน ลูกบิดประตู หน้าต่างได้ 4. สามารถหยิบของในที่สูงได้ด้วยตนเอง 5. ตีมน้ำจากแก้วได้โดยไม่หกเลอะเทอะ 6. บีบยาสีฟันและแปรงฟันได้ด้วยตนเอง 7. ทำความสะอาดร่างกาย หมู แสบ ฟัน มือ และเท้าได้ 8. รับประทานอาหารได้เองโดยไม่หกเลอะเทอะ 9. เก็บจาน ช้อน ชาม แก้วน้ำหลังรับประทานอาหารเสร็จ 10. ช่วยเหลือตนเองในการขับถ่ายได้อย่างเหมาะสม 					

